



05 行環保的神奇收穫

採訪/撰文/攝影：廖潔然
部分圖片由受訪者提供



該校於「全校參與模式」中表現突出的範疇

學校文化與理念



校舍及資源管理



與社區互動



大家對環保的理解一般是有益於環境、生命和將來，但原來行環保還可以有利親子關係、師生和同儕關係。順德聯誼總會何日東小學近年為推動環保辦短片自拍比賽，有家長受子女邀請粉墨登場；有老師天天幫同事洗碗搞回收，現在感染到其他老師少買外賣、有膠自己洗；老師和學生還天天為了田裡大小事悲喜與共，有蟲一起驚，有蕃茄一起吃，實驗一起做。這些都不是學校刻意製造的效果，但全校以至家長都有機會參與同一件事，這種驚喜便有可能發生。

順德聯誼總會何日東小學（何日東）推行環保多年，校內日常節能減廢制度成熟，連教員室也下午六時便關燈。早年學校還參加世界自然基金會（WWF）有關可持續生活的三年協作計劃，受訪的汪燕怡主任笑說：「學生由小一已經很有系統地學習環保，他們好熟悉了。」的確，翻開學校環保活動列表，光是戶外參觀活動已有屯門環保園、綠色家電環保園、智惜用電中心，考察活動也有赤灣生態探索行、橋咀島自然探索、南生圍考察活動等，多不勝數。學校還有一隊「環保小先鋒」，天天負責打理校園農田。

正經爸爸變笑匠

問到汪主任，大大小小的活動中，哪個最受學生歡迎，汪老師即便想到環保短片自拍比賽：「我們想鼓勵家長參與，所以短片是課餘時間製作的。記得有位家長爸爸是我們家教會成員，平時好嚴肅的，但他在片中當丑角，要狂飲樽裝水，又要用膠餐具狂吃東西，表情動作好誇張惹笑，大家都看得好開心！」參加比賽的是位女學生，她在片中教爸爸正確的環保知識，例如應少用樽裝水，丟棄膠品要拿到屋苑中的回收箱。

汪主任說，這類親子活動，可以讓學生覺得家人會認同自己在學校學到的生活技能，而且環保在生活中實行其實不難，家人也願意一起參與。這對學生將知識內化，成為日常習慣、行為很重要。她說，最重要的是讓子女看見，父母為了自己可以放下個人形象，成為生活的同行者。

老師垃圾桶撿膠回收

家長一般由子女帶動行環保，老師在教員室內的個人行為，學生卻不易看到，午餐剩食、外賣飯盒多寡可謂「無王管」。不過，近年教員室出現了一位注重環保的老師，她不但自己源頭減廢，還會每天幫其他老師洗淨外賣膠餐盒，然後拿去回收。試過有老師一時手快，把膠餐具丟了，她竟然從垃圾桶找回來清洗。她的行為可謂感染到其他老師，現在大家都減少叫外賣，避免不了的，還會自行清洗並回收，營造出老師也自覺的環保風氣。

師生共嚐田中苦樂

當學校上下以至家長也培養到環保意識，並付諸實行，校園種植便可以發生很多有趣事。幾位受訪「環保小先鋒」學生分享田園難忘事時，他們異口同聲大叫：「之前在菜田中間出現一條超大毛蟲啊！」根據他們的比劃，那條毛蟲有一尺長，兩吋多闊！那可能誇張了，但可以想像是一比一般大的毛蟲。汪主任說，當時連負責老師也跑進班房求援：「哎呀！好恐怖，全身都是圓形斑點！」

學校田園除了種菜，還種過蕃茄，試過成功也試過失敗。五年級的顏康翹說：「第一次收成很少，有點失望，但第二次豐收，便將蕃茄分發給老師，共享收成。」他覺得自己作為小朋友，也有能力送禮物給老師。汪主任見他們種植得起勁，有次帶來花生，著學生試種。負責老師和學生都是抱著做實驗的心態，結果真的成功，康翹還拿著花生回家請家人吃。如此上下齊心、家校融洽，難怪汪主任一見面便拉著記者細數學校環保文化的點滴，作為老師，想必她也感到自豪。

