



管理層監察與檢討

- 學校在可持續生活相關的項目、政策及活動有積極進行規劃、行動、觀察、評估、反思及修訂
- 通過不斷管理和監督校內的環保行動，藉此發展出良好範例

學生為本

- 學校鼓勵和欣賞學生對可持續生活發揮創意，並給予實踐機會
- 學生有機會參與和可持續生活有關的校本決策

學校文化與理念

- 在校內培養「人與自然和諧共存」的氛圍
- 全校有份參與決策
- 將可持續發展教育納入學校使命、理念及學校政策



學與教

- 學校以多元化的方式及活動推行可持續生活教育
- 學校重視學生對可持續生活的全面成長，包括知識、價值觀和態度
- 教師有機會接受「可持續發展教育」(ESD)的培訓

與社區互動

- 學校積極向家長及鄰近社區推廣可持續生活
- 學校重視家長、政府或全體教職員的參與
- 學生具備能力為社區推廣可持續生活

校舍及資源管理

- 善用資源：採購、廢物管理、能源使用和用水等的決策有跟從可持續生活的原則
- 校舍的設計和使用遵從可持續生活的原則，如天然採光、善用方位加強空氣對流、使用太陽能等
- 學校日常運作成為可持續生活的榜樣